

EQUIPOS DE TRABAJO CURSO 2018-2019 IES PROFESOR JULIO PÉREZ			
Equipo	Profesores	Plan de trabajo	Fechas
ACADÉMICO	Ángel González	Revisar y analizar: El aspecto académico del centro: contenidos, exigencia, exámenes, evaluaciones, promociones... Indicar o señalar: Algún cambio que pueda mejorar el aspecto académico del centro Poner en marcha: Durante este curso escoger una iniciativa y ponerla en marcha	Martes 30 de octubre
	Antonio Pérez Sánchez		Miércoles 12 de diciembre
	Visitación Hernández		Lunes 28 de enero
	Adrián Ramírez		Miércoles 13 de marzo
	Ana Pascua García		Martes 9 de abril
	Isabel Barrio		Jueves 9 de mayo
EDUCATIVO	Lucía Currás Nores	Revisar y analizar: El planteamiento educativo del centro y las actividades e iniciativas relacionadas con el aspecto educativo y de educación en valores Indicar o señalar: Algún cambio que pueda mejorar el aspecto educativo del centro Poner en marcha: Durante este curso escoger una iniciativa y ponerla en marcha	Martes 30 de octubre
	Carmen Fernández		Miércoles 12 de diciembre
	Olga Martín Vázquez		Lunes 28 de enero
	Alfonso Asensio Wandosell		Miércoles 13 de marzo
	Juan Ramón Lobato		Martes 9 de abril
	Carmen Robles		Jueves 9 de mayo
	Elena Félix Félix		
	Isabel Muñoz		
APOYO Y AYUDA	Juan José Ruiz Vázquez	Revisar y analizar: Los sistemas de apoyo y ayuda en el centro referentes a alumnos, profesores y familias: Convivencia, atención a la diversidad, ayuda entre iguales, acogida... Indicar o señalar: Algún cambio que pueda mejorar esa labor de ayuda que tenemos planteada en el centro Poner en marcha: Durante este curso escoger una iniciativa y ponerla en marcha	Martes 30 de octubre
	Araceli Córdoba Aroca		Miércoles 12 de diciembre
	Juana Molina		Lunes 28 de enero
	Aída Caño Mayor		Miércoles 13 de marzo
	Lola Manzanares Merino		Martes 9 de abril
	Beatriz Bardón		Jueves 9 de mayo
	Víctor del Moral		
	Marta Lázaro Mijares		
	María del Mar Rodríguez Segura		
	Alberto Torrijos		
Irene González			

	Moreno		
CULTURAL	Almudena Gavala	Revisar y analizar: El interés por la lectura, el conocimiento y la cultura que existe en el centro y en qué medida el centro facilita y oferta este interés Indicar o señalar: Alguna actividad que sirva para profundizar o mejorar en este aspecto del aprendizaje Poner en marcha: Durante este curso escoger una iniciativa y ponerla en marcha	Martes 30 de octubre
	Carlos Miranda		Miércoles 12 de diciembre
	Elena Abad		Lunes 28 de enero
	Mª Soledad Hermosa		Miércoles 13 de marzo
	Patricia Munilla		Martes 9 de abril
	Rosa Rodríguez		Jueves 9 de mayo
	Silvia Gutiérrez		
	Santiago Rodríguez		
	Gema González		
	Isabel Melero		
Marian Salamero			
Juan Carlos Hervás			
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	Mª Ángeles Rubio	Revisar y analizar: El contenido, distribución y planteamiento de las actividades extraescolares en el centro y en qué medida contribuyen o dificultan la labor educativa Indicar o señalar: Qué se puede mejorar en este aspecto y qué cambios se deberían producir Poner en marcha: Durante este curso escoger una iniciativa y ponerla en marcha	Martes 30 de octubre
	Rosario Torrego		Miércoles 12 de diciembre
	Milagros Quinzano Casado		Lunes 28 de enero
	Héctor Ronquillo		Miércoles 13 de marzo
	Gema López Alejandrina		Martes 9 de abril
	Carlos Molinero		Jueves 9 de mayo
	Arístides Martínez Viñas		
	Mónica Resino		
	María Amparo Vicent López		
NUEVAS TECNOLOGÍAS	Julián Muñoz	Revisar y analizar: El uso y recursos de las nuevas tecnologías en el centro Indicar o señalar: Algún cambio que pueda mejorar el mejor y mayor uso de las NN.TT en el centro Poner en marcha: Durante este curso escoger una	Martes 30 de octubre
	Amparo Martínez		Miércoles 12 de diciembre
	Inma Mallol		Lunes 28 de enero
	Marta Lázaro		Miércoles 13 de marzo
	Marcos Moreno		Martes 9 de

	Cuenca	iniciativa y ponerla en marcha	<i>abril</i>
	Ana Losada Abad		<i>Jueves 9 de mayo</i>
	Rafaela Gallego		
	Alberto Martín Milla		
	Isabel García		