

**TRABAJO SOBRE LENGUAJE POSITIVO
PROYECTO DE PALABRAS HABITADAS
LISTA DE COMPROBACIÓN
TABLA 1**

Objetivo	Tarea	Frase clave	Frase Killer
Comenzar el día con actitud positiva	<i>Elige una palabra que te habite todo el día y que te sirva de referencia</i>	Hoy puede ser un gran día	Otro día más
Vivir cada clase como si fuera única	<i>Antes de entrar en el aula deja fuera todo lo que te impida dedicarte plenamente a la clase. Depura emocionalmente</i>	Voy a darlo todo	Hay que aguantar
Comenzar la clase positivamente	<i>Comenzamos con un saludo afectivo y personalizado (cada uno escoge el que le convenza más)</i>	Buenos días chicos, que tal estáis?	A callar que empezamos
Inyectar motivación en el aula	<i>Escribimos una frase en la parte superior de la pizarra que resulte motivadora. Otros días la pueden elegir los alumnos</i>	Proponemos elaborar un libro con las frases de todo el curso	
Motivar al trabajo	<i>Presentamos al grupo el contenido de lo que vamos a realizar en la hora de clase de manera motivadora</i>	Hoy tenemos muchas interesantes que aprender, os cuento...	Abrir el cuaderno y copiar
Gestionar el aula vigilando el lenguaje	<i>Durante el desarrollo de la clase vigilamos nuestro lenguaje y utilizamos recursos de gestión de aula (mirar detalle bajo la hoja)</i>	En este capítulo de gestión elaboramos otra lista con las distintas tareas que se desarrollan en el aula. La tabla de gestión de aula está a continuación EN TABLA 2	
Despedir al grupo de forma afectuosa	<i>Acabamos el desarrollo de la clase con una fórmula de cierre que puede ser una despedida afectuosa o un agradecimiento, de forma que la clase la acabemos nosotros y no el timbre</i>	Hoy hemos trabajado todos muy bien, gracias y que tengáis un buen día...	Riiing... No se mueve nadie hasta que termine...
Dar voz al grupo para que valore	<i>Solicitamos a un alumno del aula que termine la clase compartiendo lo que ha aprendido hoy, como se ha sentido o a quién quiere agradecer</i>	Fulanito, quieres compartir con nosotros lo que te llevas hoy de esta clase...	De seguir así vais a suspender, o trabajáis más o lo lleváis claro

LISTA DE COMPROBACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL AULA
TABLA 2

Tarea	¿Cómo introducirlo?	Palabra clave	Palabra Killer
Proponer ejercicios para realiza en casa	Para mañana traemos... Para comprobar si lo habéis entendido, podemos hacer en casa...	Comprobar	Tenéis que... Como no...
Corregir los ejercicios en clase	Vamos a poner en común... Vamos a compartir los resultados... Vamos a comprobar lo que...	Revisar	Corregir
Entregar la nota de un examen	Os entrego el examen individualmente, lo comprobamos y mantenemos un rato de silencio... Vamos a analizar juntos el examen y valorar lo que habéis hecho...	Valorar	Fracaso Suspense
Pedir que se callen	Ahora es el momento de ... (En 1º y 2º ESO) Levantar la mano y hacer con el dedo en la boca el símbolo de silencio. Señalar al que habla diciendo: ¿Perdón?..	Momento (que sepan cuando toca hablar y cuando callar según el momento)	Gritar Callaos...
Proponer fechas para un examen	Sacar las agendas...	Agenda, calendario	Tenéis examen el día...
Preguntar si se tienen dudas	(En 1º y 2º ESO) Cuando termine de explicar esto dedicamos 5 minutos de dudas... ¿Ha quedado claro todo? ¿Alguna pregunta? Pregunta que nos hacemos: ¿Has buscado hoy algún momento para atender dudas?	Aclaración Calma (en 1º y 2º ESO para controlar la impaciencia?)	¿Está claro, no?
Animar a realizar alguna actividad tutorial o de centro	Os propongo un proyecto para realizar juntos... Relacionar la actividad de la semana con las palabras del día de esa semana Vais a ser: (escritores, científicos, investigadores...) principiantes	Proyecto Comunidad (todos aportamos)	Trabajo
Recriminar a un alumno una mala actitud	Reflexiona y ponlo por escrito... Luego hablamos...	Reflexiona	Cambiar la palabra parte Evitar la actitud
Expulsar a algún alumno del aula	Sal un momento y hablamos... Tiempo muerto, sal fuera 2 minutos y entra...	Parar y calma	Gritar Perder los nervios