

PROYECTO DE ACTIVIDADES FÍSICO – DEPORTIVAS 2022 – 2023

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN

San Fernando de Henares (Madrid)

PRESENTACIÓN

Este proyecto, se encuentra contemplado en nuestro centro educativo para el curso 2022 – 2023. Es un proyecto que pretende trabajar los aspectos físico – deportivos no sólo desde el ámbito de la asignatura de la Educación Física, sino desde otros momentos temporales que se producen en el tiempo de docencia con los alumnos en nuestra escuela.

Por ello, este proyecto tendrá varios apartados fundamentales en la relación que pretendemos establecer entre nuestro alumnado y la actividad física. Estos apartados son los siguientes:

1. PROYECTO DE RECREO DIRIGIDO.
2. PROYECTO DE PISCINA (TERCERO DE E. PRIMARIA).
3. PROYECTO DE OLIMPIADAS DEPORTIVAS (QUINTO Y SEXTO DE E. PRIMARIA).
4. PROYECTO DE EDUCACIÓN SALUDABLE.
5. PROYECTO DE GOLF.
6. OTROS PROYECTOS (CROSS DEPORTIVO, ACTIVIDADES DEPORTIVAS).

1. PROYECTO DE RECREO DIRIGIDO

El proyecto de Recreos Dirigidos del CEIP E. Tierno Galván nace de la necesidad de ofrecer un espacio y un tiempo de disfrute al alumnado, en general, y al alumnado con Trastornos de espectro autista (TEA), en particular, fomentando el desarrollo de valores de respeto, solidaridad y responsabilidad, para mejorar el clima social en el centro.

Además, potenciaremos los siguientes objetivos:

San Fernando de Henares (Madrid)

1. Controlar y dar sentido a las propias acciones motrices.
2. Comprender los aspectos perceptivos, emotivos y cognitivos relacionados con dichas acciones.
3. Gestionar los sentimientos vinculados a las mismas.
4. Integrar conocimientos y habilidades transversales: el trabajo en equipo, el Juego limpio y el respeto a las normas, etc.

Propone la organización de los tiempos y espacios de recreo, ofreciendo momentos lúdicos de interacción, disfrute y aprendizaje social.

Este proyecto estructura los recreos en cuatro días de sesiones dirigidas en las cuales participan los alumnos pertenecientes a un nivel educativo (etapa de E. Primaria), reservando un día al juego libre. El alumnado de 5º y 6º de E. Primaria adquiere funciones de responsabilidad en el desarrollo y organización de ciertas dinámicas, de una forma voluntaria y consensuada. Se planifican los grupos, tiempos, espacios, actividades, recursos y las medidas a adoptar ante determinadas situaciones.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Ofrecer al alumnado una planificación y estructuración de los tiempos de recreo, fomentando las relaciones interpersonales, el aprendizaje de nuevos juegos y la integración de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, especialmente, para el alumnado TGD. Dando respuesta a las necesidades que estos alumnos presentan a nivel social y comunicativo. Fomentando los valores de respeto, solidaridad y responsabilidad para mejorar el clima social del centro.

San Fernando de Henares (Madrid)

Objetivos específicos:

- Ofrecer un espacio de tiempo de descanso satisfactorio.
- Asegurar la participación e integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Favorecer la relación con sus iguales.
- Potenciar el desarrollo de áreas específicas: psicomotricidad, comunicación, habilidades sociales, etc.
- Adquirir conductas funcionales que disminuyan las estereotipias o el aislamiento.
- Aprender dinámicas de juegos básicos: respeto a los tiempos de espera, normas de participación, ejecución de los mismos.
- Aprender recursos para resolver posibles conflictos que puedan presentarse en este espacio.

PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO

El tiempo de recreo supone un periodo de la jornada escolar necesario para el descanso y la diversión del alumnado, además de constituir un elemento enormemente enriquecedor dado que favorece el desarrollo de una amplia gama de habilidades comunicativas y de interacción social.

Este proyecto va dirigido al conjunto del alumnado del centro de la etapa de E. Primaria, abarcando los diferentes niveles educativos, entre los cuales encontramos alumnos con diferentes necesidades. Concretamente, respecto al alumnado con TGD, el momento del recreo puede resultar caótico, imprevisible y poco gratificante, ya que sus principales limitaciones se sitúan en la interacción con los demás; en compartir juegos y sentimientos; en percibir las normas de un modo flexible; así como, la tendencia al aislamiento y la presencia de conductas disruptivas. Así mismo ocurre con otros alumnos con diversas dificultades.

San Fernando de Henares (Madrid)

Por ello, tras la valoración y estudio de la idiosincrasia de nuestro alumnado, los espacios del centro y las actividades posibles a realizar, se planifica y diseña este proyecto.

▪ *Metodología. Principios metodológicos.*

El espacio y tiempo de recreo se planifica y estructura a través de un protocolo basado en los siguientes principios metodológicos (Riviére, 2001):

- Partir de los intereses, preferencias y necesidades de los niños para favorecer los aprendizajes e incrementar las oportunidades de interacción positiva.
- Realizar actividades con sentido que potencien la motivación.
- Un ambiente estructurado y anticipable.
- Procedimientos de anticipación y previsión de actuaciones y cambios que permitan afrontarlos sin vivirlos como experiencias desconcertantes.
- Sistemas para el control y la regulación de las conductas: la imitación y el modelado de adultos e iguales como base del desarrollo de patrones de comportamiento adecuados.
- Sistemas de signos y lenguaje simplificado que facilite la comprensión: pictogramas, agendas y guiones sociales.
- Experiencias explícitas, positivas y lúdicas de relación interpersonal.
- Negociación de la inflexibilidad, permitiendo un acceso progresivo.
- Planificar la consolidación y generalización de las dinámicas a otros contextos.

▪ *Espacios, tiempos y agentes implicados.*

El espacio del centro en el que va a ser desarrollado el “recreo dirigido” es la pista de enfrente del edificio de servicios, durante 15 minutos de lunes a jueves. El viernes se realiza recreo libre, éste permite observar las capacidades desarrolladas en los niños y la generalización de las mismas.

San Fernando de Henares (Madrid)

PARTICIPANTES: Todos los alumnos de E. Primaria. Irán participando en los diferentes días por clases.

TEMPORALIZACIÓN: Lunes a viernes durante los tiempos de recreo (11:45 – 12:15 h).

IMPLICADOS: Todos los alumnos del centro. Nos gustaría que participasen más profesores del centro para poder ampliar nuestro proyecto a todos los recreos de la semana.

INSTALACIONES: Pista polideportiva del patio del CEIP Enrique TIERNO GALVÁN.

2. PROYECTO DE PISCINA

Este proyecto se lleva desarrollando con gran satisfacción y excelentes resultados en los últimos años en la población de San Fernando de Henares. Es una actividad que se realiza en colaboración con el Ayuntamiento de San Fernando de Henares y en la cual, se les ofrece una actividad de natación dirigida al alumnado de tercero de E. Primaria.

Es una actividad que se realiza en las sesiones de Educación Física y que es llevada a cabo por monitores de natación contratados por el Ayuntamiento y supervisada por los profesores de Educación Física de nuestro centro educativo. Esta actividad se realizará durante los meses de octubre a mayo.

OBJETIVOS:

1. Fomentar la práctica de deportes en el medio acuático a través de la participación de los alumnos/as en la actividad de natación conjuntamente organizada por el Patronato de deportes de San Fernando de Henares y el profesorado de Educación Física de todos los colegios del municipio.

San Fernando de Henares (Madrid)

2. Fomentar los valores que conlleva la práctica de actividades deportivas fuera del entorno escolar: respeto, disfrute de la práctica deportiva en instalaciones deportivas municipales, convivencia, autonomía, vida sana, alimentación saludable, hábitos de ejercicio e higiene, control de emociones, superación de miedos, etc.
3. Fomentar el uso del tiempo libre de manera saludable.

PARTICIPANTES: 3º A.

TEMPORALIZACIÓN: Lunes durante dos sesiones de Educación Física.

IMPLICADOS: otros centros. Vamos a la piscina municipal en autocar y allí las clases las imparten los monitores/as del Patronato Deportivo Municipal de San Fernando de Henares.

INSTALACIONES: Piscina climatizada del Polideportivo Municipal.

3. PROYECTO DE OLIMPIADAS DEPORTIVAS

Todos los años, los profesores de Educación Física de los diferentes colegios de San Fernando de Henares, organizan una Olimpiada Deportiva de dos jornadas de duración durante el mes de mayo para el alumnado de quinto y sexto de E. Primaria.

En estas jornadas deportivas, los alumnos practican diferentes actividades físico – deportivas como Atletismo, Baloncesto, Natación, Fútbol 7, Balonmano, Botebol, Padel, Bailes, etc.

En este curso, se realizarán las actividades en el mes de mayo.

San Fernando de Henares (Madrid)

OBJETIVOS

- 1 Participar actividades físicas y deportivas, desarrollando actitudes de cooperación y respeto, valorando los aspectos de relación que tienen las actividades físicas.
- 2 Que el alumno/a conozca y valore los efectos que tiene la práctica habitual y sistemática de actividades físicas en su desarrollo personal y en la mejora de las condiciones de la calidad de vida y los ámbitos: fisiológico, psicológico y social.
- 3 Crear un ambiente festivo - convivencial - lúdico entre todos los chicos/as participantes en las jornadas. Siendo secundario el resultado final de las pruebas.
- 4 Aceptar el reto que supone competir con otros/as sin que ello suponga actitud de rivalidad, entendiendo la oposición como una estrategia de juego, aceptando e interiorizando deportivamente el triunfo o la derrota.
- 5 Utilizar las olimpiadas escolares solidarias como elemento de unión e integración de todos los componentes de la comunidad educativa (alumnos, padres y profesores) sirviendo de base para la buena relación e intercambio de experiencias con el resto de colegios.
- 6 Impulsar la participación de las instituciones locales (Patronato Municipal de Deportes, Protección Civil y Policía Municipal) en aspectos relacionados con la planificación, la puesta en marcha, la disponibilidad de instituciones... de manera que el alumno conozca, utilice y aprenda a respetar las instituciones de su municipio.
- 7 Formar alumnos/as solidarios y conscientes con las diferencias que existen entre los niños del mundo, aprendiendo a renunciar a parte de sus pertenencias y donarlas en beneficio de los más necesitados. Los alumnos/as no reciben trofeos, dedicándose el importe de los mismos a la compra de material deportivo que se envía a través de

San Fernando de Henares (Madrid)

diferentes ONGs a distintos lugares (Malawi, Sáhara, etc.). También los alumnos/as realizan aportaciones de material escolar, alimentos, ropa etc., que es enviado a los mencionados lugares.

- 8 Incidir desde el área de Educación Física en la consecución de las diferentes competencias básicas y en un desarrollo integrador e integral de nuestro alumnado. Dando cabida a todos/as y donde cada uno ofrece lo mejor de sí: los artistas en los concursos de mascotas, murales, carteles, etc. Los amantes del ritmo con las coreografías y todos unidos mostrando la solidaridad y el verdadero espíritu olímpico.
- 9 Orientar las Olimpiadas Escolares hacia un foro de reflexión, debate e intercambio de experiencias entre el profesorado para así adquirir un mayor y mejor enriquecimiento que se refleje en nuestra tarea educativa.

ACTIVIDADES ENTORNO A LAS OLIMPIADAS SOLIDARIAS

1 LA ANTORCHA Y LA BANDERA OLÍMPICA

La antorcha y la bandera olímpica, símbolos de las olimpiadas, recorren las calles de nuestro municipio, marcando así el inicio de las nuevas olimpiadas escolares.

La antorcha se traslada cada día a un colegio, coincidiendo con la hora del recreo y permanece en él hasta el día siguiente, para que así todos los componentes del centros puedan vivir más de cerca este acontecimiento y disfrutar lo máximo de él.

Cada año se establece el calendario que marca el recorrido, siendo el último colegio el encargado del traslado de la antorcha y la bandera al estadio para que, con el desfile de todos los participantes, queden iniciadas las Olimpiadas Escolares Solidarias.

San Fernando de Henares (Madrid)

Se aprovecha este momento para hacer un recibimiento al colegio que aporta la antorcha, con actividades variadas y festivas, de modo que no llegaran rivales, sino compañeros de otros centros. En nuestro centro algunas de las alumnas de sexto se visten de griegas y algunos alumnos con la camiseta de las olimpiadas de esta edición. Se lee un discurso de bienvenida y la coreografía de las olimpiadas.

2 LA MASCOTA

Los alumnos/as de cada colegio, son los encargados de (mediante sus dibujos) diseñar la mascota que les representará en las Olimpiadas ese año. De entre todos los trabajos presentados, se escoge aquel que se considera más adecuado y que servirá para hacer los carteles, que se distribuyen por todo el municipio, así como las camisetas que los alumnos/as y los profesores/as lucirán durante las olimpiadas.

Los carteles se empezaron a realizar a partir de la V edición de las Olimpiadas Escolares Solidarias.

PARTICIPACIÓN

La diversidad de actividades que se desarrollan hace posible implicar en mayor o menor grado a toda la comunidad educativa y a las diferentes instituciones locales.

❖ Alumnos/as de 5º y 6º de los siete colegios públicos de San Fernando Henares

- Participación activa en todas las actividades (recepción y traslado de la antorcha, mascotas, pruebas de atletismo y deportes, coreografías,...).

San Fernando de Henares (Madrid)

- Ayuda y colaboración en la realización de decorados, selección de música,...

❖ Profesores/as

- Contribuyen en la organización del patio durante los recreos en los que se recibe y traslada la antorcha.
- Colaboran con su apoyo en las distintas actividades responsabilizándose de los diferentes grupos durante las jornadas de atletismo y deporte.

❖ AMPAS y familias en general

- Colaboran en aquello que se les solicita en la medida de sus posibilidades.
- Están invitados a presenciar las diferentes actividades.

❖ Ayuntamiento e Instituciones locales

Patronato Deportivo Municipal

- Asistiendo a todas las reuniones (representado por su responsable de deportes).
- Cesión de todas las instalaciones y personal para la preparación y desarrollo de las pruebas.
- Nos proporcionan árbitros para la jornada deportiva.
- Se responsabilizan de la serigrafía de las camisetas y distribución a cada colegio.
- Canaliza y encauza el envío de material solidario a través de las diferentes entidades.
- Apoyo médico durante las pruebas.

San Fernando de Henares (Madrid)

Policía Local

- Colabora en el control del tráfico durante los traslados de los alumnos/as desde el centro al Polideportivo y el regreso una vez finalizado las pruebas.
- Prestando su apoyo en caso de cualquier incidencia.

Protección Civil

- Está presente durante los dos días por si fuera necesaria su intervención

SOLIDARIDAD

Como venimos diciendo, el ámbito de la solidaridad en este proyecto, ocupa un lugar primordial. Los alumnos/as son los primeros en colaborar y dar ejemplo, han aprendido a renunciar a las medallas y aceptar como el mejor de los premios, que el importe de los mismos se utilice para enviar material deportivo a los niños/as más necesitados (Sahara). También cada uno en función de sus posibilidades aporta material escolar.

Con el fin de sensibilizar a los alumnos/as y a toda la comunidad educativa con las diferencias que existen entre los niños/as del mundo se realizan las siguientes tareas:

- Proyección de películas sobre la vida de los niños de esos países (Sáhara).
- Realización de murales con fotografías.
- Envío de circulares a las familias con el fin de que aporten, en la medida de sus posibilidades:
 - ✓ Material escolar

San Fernando de Henares (Madrid)

- ✓ Ropa y material deportivo
 - ✓ Alimentos no perecederos
-
- PARTICIPANTES: 5º A y 6º A.
 - RESPONSABLES: César Marca y Charo Redondo.
 - TEMPORALIZACIÓN: anualmente dos sesiones: primera sesión de atletismo y segunda sesión de deportes de equipo y natación.
 - IMPLICADOS: otros CEIP de San Fernando de Henares.
 - INSTALACIONES: Polideportivo Municipal: campos de fútbol, pistas pádel, campos de voleibol, campo de balonmano, pista de atletismo, piscina climatizada y pabellón.

4. PROYECTO DE EDUCACIÓN SALUDABLE

JUSTIFICACIÓN

El Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria, dispone en el Artículo 4. k) *“Valorar la higiene y la salud, conocer y respetar el cuerpo humano, y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social”*. En el Artículo 8 establece *Temas transversales del currículo*, exponiendo en el punto 4 que la actividad física y la dieta equilibrada formen parte del comportamiento infantil, para favorecer una vida activa, saludable y autónoma.

El CEIP Enrique Tierno Galván tiene un papel muy importante en este proceso de formación, porque la edad escolar es idónea para la adquisición de hábitos saludables, pero es fundamental el trabajo conjunto y la colaboración interinstitucional.

San Fernando de Henares (Madrid)

El Ayuntamiento de San Fernando de Henares fue pionero en adherirse al *Proyecto de Ciudades Saludables de la Organización Mundial de la Salud* en el año 1992, desarrollando Planes Municipales de Salud sólidos y estables a lo largo de más de veinte años. En el 2.009 San Fernando de Henares ingresa en la **V Fase de la Red Europea de Ciudades Saludables, cuyo objetivo principal es** conseguir “Salud y Equidad en Salud en todas las Políticas Locales”. Un tema clave en la V Fase es *Vida saludable*: “Una Ciudad Saludable proporciona las condiciones y oportunidades que promuevan, permitan y apoyan estilos de vida saludables para los ciudadanos de todos los grupos sociales y edades”.

El Ayuntamiento de San Fernando de Henares, a través de las diversas Concejalías, desde hace más de veinticinco años, colabora y participa tanto con nuestro Centro como con el resto de los centros docentes públicos del municipio, para contribuir a mejorar la salud tanto a nivel personal como colectivo. Como muestra mencionar:

✳ *Concejalía de Educación* → Además de organizar actividades extraescolares y los campamentos urbanos para los escolares en vacaciones, coordina los proyectos o actividades intercentros, que surgieron en el curso 2005/06 desde el convencimiento de los profesionales de la enseñanza de los CEIP de San Fernando de Henares, de que el hacer actividades en común, compartir experiencias, favorecer distintos estilos de aprendizajes, etc. es enriquecedor para todo el alumnado de nuestros centros, no sólo para la adquisición de nuevos conocimientos de una forma lúdica y motivadora, sino también como fomento de valores de respeto y convivencia.

✳ *Concejalía de Sanidad* → Además de colaborar en el I Proyecto Intercentros “*San Fernando, nuestro pueblo*” organizando los “Juegos Cooperativos Saludables”, desde hace más de 30 años, a través del Centro Municipal de Salud: imparte talleres de salud al alumnado de Infantil y

San Fernando de Henares (Madrid)

Primaria, desde 1990 hasta la actualidad organiza e imparte la Escuela de Salud para madres y padres, y desde 1994 hasta la actualidad colabora en los Proyectos de Educación para la Salud de los CEIP, participando también en la formación al profesorado en temas de salud.

✧ *Concejalía de Deportes* → Organiza y coordina actividades deportivas tanto dentro del horario escolar (desde 1992 Olimpiadas Escolares y desde 1998 Natación para el alumnado de 3º de E. Primaria) como fuera del horario lectivo de los CEIP (Carreras populares, Cross de Navidad, Escuelas deportivas infantiles, Campeonatos deporte infantil y Actividades Acuáticas Infantiles en verano).

✧ *Concejalía de Cultura* → Además de organizar y coordinar los Festejos Populares Mercadillo Artesanal, etc., ha realizado trece ediciones de la Semana de la Ciencia y del “Festiclown”, Festival Internacional de Clown, con teatro de calle.

✧ *Concejalía de Bienestar Social* → Organiza y coordina las actividades recogidas en el Plan de Infancia y Adolescencia (va por el III Plan, 2010-2014), cuyo objetivo fundamental es atender las necesidades de promoción de la infancia y adolescencia, la mejora de su calidad de vida y la divulgación de sus responsabilidades y derechos, considerando la participación de los niños y niñas, de las familias y de los demás agentes sociales implicados como esenciales en este fin. Desde el área de Mayores se organizan actividades para el aprendizaje intergeneracional.

Por todo ello, el CEIP Enrique Tierno Galván va a seguir trabajando, con la colaboración del Ayuntamiento de San Fernando de Henares, para lograr el objetivo general: “*Promover la dieta equilibrada y la actividad física diaria en la comunidad educativa*”.

San Fernando de Henares (Madrid)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo 1: Favorecer la adquisición de conocimientos, pautas y recursos sobre dieta equilibrada y la actividad física diaria al alumnado del Centro.

Objetivo 2: Fomentar la participación activa de madres y padres en la Promoción de la Salud.

Objetivo 3: Mejorar la coordinación interinstitucional, con el fin optimizar los recursos, trabajar multidisciplinariamente y facilitar la implantación estable de hábitos saludables en la comunidad educativa.

ACTIVIDADES

En relación con las diversas asignaturas:

* Debatir sobre los factores determinantes de la salud y la importancia de la actividad física.

* Leer un cuento, libro o noticia sobre hábitos saludables.

* Realizar ejercicios prácticos sobre la cantidad de alimentos que comen al día según, sus principales nutrientes en relación con lo que deberían de comer, cuántos metros o kilómetros ando al día, cuánto tiempo tardo, cuánto tiempo hago cada día y/o semana de deporte, etc.

* Analizar la importancia del consumo de productos de temporada: Castañada.

* Enumerar vocabulario en inglés relacionado con la dieta equilibrada y la actividad física diaria, así como otros hábitos saludables.

* Dibujar carteles sobre hábitos saludables.

* Taller “*A Diario Vive Sano*” para todo el alumnado de Educación Infantil y Primaria.

San Fernando de Henares (Madrid)

En relación con la Comunidad Educativa:

- * Actividades dirigidas a la comunidad educativa que se organizan tanto en este CEIP como las de intercentros escolares.
- * Actividades organizadas por el Ayuntamiento de San Fernando de Henares, relacionadas con la dieta equilibrada y actividad física diaria.
- * Charla – coloquio “*Hábitos Saludables*” para madres y padres.
- * Sesiones de asesoría al profesorado en cuestiones de salud, proporcionándoles documentación científica y/o materiales divulgativos, bien sea de elaboración propia o de otras instituciones.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de las áreas troncales y específicas, son los del currículo básico de Educación Primaria para dichas áreas, propuestos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Las actividades que realiza el Ayuntamiento de San Fernando de Henares, a través de las Concejalías, disponen de su propio método de evaluación y desde el CEIP Enrique Tierno Galván, la evaluación se basará en qué medida se han cumplido las actividades planificadas:

- * Departamentos municipales que han intervenido.
- * Personal municipal que ha colaborado.
- * Actividades realizadas.

San Fernando de Henares (Madrid)

5. PROYECTO DE GOLF.

El proyecto de Golf del CEIP E. Tierno Galván nace de la necesidad de ofrecer un espacio y un tiempo de disfrute al alumnado en contacto con la naturaleza y disfrutando de la actividad física.

Además, potenciaremos los siguientes objetivos:

1. Controlar y dar sentido a las propias acciones motrices.
2. Comprender la necesidad de respeto hacia uno mismo, hacia el resto de compañeros, etc.
3. Gestionar los sentimientos vinculados a las mismas.
4. Integrar conocimientos y habilidades transversales: el trabajo en equipo, el Juego limpio y el respeto a las normas, etc.

Propone la organización de una unidad didáctica de Golf y de una visita al campo de Golf de El Negralejo.

PLANTEAMIENTO Y DESARROLLO

La unidad didáctica se realizará en el tercer trimestre, en concreto a primeros de junio para posteriormente, realizará una salida al campo de golf de El Negralejo.

- *Espacios, tiempos y agentes implicados.*

El espacio del centro en el cual se desarrollará la unidad didáctica será el pabellón polideportivo. Además, contaremos con el campo de golf de El Negralejo.

PARTICIPANTES: Alumnos de 5º y 6º de primaria.

RESPONSABLES: César Marca y Rosario Redondo.

San Fernando de Henares (Madrid)

TEMPORALIZACIÓN: Junio.

INSTALACIONES: Pabellón polideportivo del CEIP Enrique TIERNO GALVÁN y campo de golf El Negralejo.

6. OTROS PROYECTOS (CROSS NAVIDAD, ETC.)

En la época de Navidad, el Ayuntamiento de San Fernando celebrará un cross navideño de diferentes años y categorías. Esta competición es muy solicitada por nuestro alumnado y los profesores de Educación Física, son los encargados de animar, dinamizar, etc. para que se lleve a cabo la actividad.