

CURSO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
<p><b>PRIMER curso Y SEGUNDO curso DE PMAR</b></p>	<p><b>ORD:</b>                      La evaluación comprenderá los siguientes aspectos por orden de importancia:                      - Los conocimientos propios de la asignatura.                      - La ejecución de las prácticas y su informe en el cuaderno.                      - Capacidad de razonamiento lógico.                      - Cálculo matemático adecuado al nivel que se cursa.                      - Claridad en la expresión oral y escrita.                      - Trabajo individual, calidad y continuidad.                      - Manejo de fuentes de información.                      - La relación de los conocimientos de la materia con otras y viceversa.                      - Habilidades técnicas propias de la asignatura y manejo de aparatos en las prácticas de laboratorio.                      - Actitud positiva hacia el trabajo cotidiano y el ambiente de la clase.                      Todos estos aspectos se observarán a través de:                      - Pruebas escritas de diversa índole. - Pruebas orales.                      - Preguntas diarias. - Observación diaria.                      - Ejecución de trabajos y exposición de los mismos.                      - Prácticas de laboratorio.-Proyecto de investigación</p>	<p><b>ORD:</b>                      La calificación de cada alumno/a se obtendrá ponderando los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo diario y revisión periódica del cuaderno de trabajo de cada alumno, observando que esté al día en los ejercicios realizados, la buena presentación y corrección de los errores en la ejecución de las tareas,(15%) . <b>En el primer grupo de PMAR un 20%.</b></li> <li>• Actividades grupales,e individuales como presentaciones,exposiciones,prácticas de laboratorio teniendo en cuenta la puntualidad en la entrega de los trabajos, presentación, orden en la exposición, esquema, manejo de bibliografía adecuada, coherencia en los contenidos presentados. Presentación clara, exposición coherente, guion, riqueza léxica y formal en las exposiciones y proyectos . Cuenta un 15%. <b>En el primer grupo de PMAR un 20%.</b></li> </ul> <p>.La actitud en clase (participación, realización de tareas, material) contará un 10%,en los dos grupos de PMAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas sobre conocimientos, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales:</li> </ul> <p>En el segundo grupo de PMAR 60%. <b>En el primer grupo de PMAR un 50%.</b>                      Se realizarán tres evaluaciones. Y en cada evaluación se realizarán varias pruebas objetivas por cada unidad didáctica. Esta nota será el resultado de hallar la</p>	<p>.                      En los dos cursos de PMAR se realizará, a principios de curso, una evaluación inicial en matemáticas.</p>

		<p>media ponderada entre las notas obtenidas en las materias que componen el ámbito, según la carga horaria de cada una de las materias. El ámbito se considera aprobado con una calificación igual o superior a 5.</p> <p>Ortografía: 1º PMAR se restará 0,15 por cada falta de ortografía y 0,1 por cada error de acentuación hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>Ortografía: 2º PMAR se restará 0,25 por cada falta de ortografía y 0,15 por cada error de acentuación hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>La <u>asistencia</u> habitual será indispensable para aplicar el proceso continuo. Las faltas sin justificar a un 10% del total de horas lectivas del ámbito por evaluación supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Los padres no podrán justificar más de 5 faltas por evaluación. No contarán como faltas las motivadas por causas ajenas al alumno (enfermedades, visitas al médico, citaciones, etc.) y que estén documentalmente justificadas. En la asistencia a clase el número de faltas igual o superior a 6 horas al mes, supondrán la pérdida de la evaluación continua, teniendo la oportunidad de presentarse a un examen global de los contenidos</p>	
--	--	---	--

		EL alumno que no haya realizado en su momento los trabajos, deberá realizarlos durante el curso para obtener una calificación positiva.	
<b>PRIMER curso Y SEGUNDO curso DE PMAR</b>	<p><b>EXTR:</b> En Matemáticas: Se realizará una recuperación por cada evaluación para aquellos alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles. Antes de cada recuperación, los alumnos realizarán actividades de refuerzo y además se valorará la progresión del alumno en la siguiente evaluación. Los alumnos que suspendan alguna recuperación, realizarán una prueba final escrita en mayo, que se ajustará a los contenidos mínimos. En Biología, la evaluación es continua. Si los alumnos suspendieran dicho examen tendrán una nueva oportunidad a finales de junio- La prueba consistirá en: Ejercicios teóricos, teórico prácticos y ejercicios prácticos de las materias del ámbito., con un total de diez preguntas por cada materia</p>	<p><b>EXTR:</b> Cada pregunta se calificará con 1 punto. La calificación final del ámbito será la media de las calificaciones de las materias que componen el ámbito, siempre que la nota de cada una de ellas no sea inferior a 4. Una vez realizada la prueba y obtenida la calificación de Suficiente (5), se considerará que ha alcanzado los mínimos exigidos en la programación general y con ello se dará por aprobada la asignatura para el presente curso 2018-2019 Se presentará el día del examen trabajos de recuperación, que contarán un 20% de la nota final.</p>	

Los criterios de evaluación son los publicados en los currículos oficiales de las diferentes asignaturas o áreas.

Madrid, 29 de septiembre de 2019

CURSO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	OBSERVACIONES
PRIMER curso Y SEGUNDO curso DE PMAR	<p><b>ORD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación: A través de un cuestionario en el que valore su participación en las actividades de casa y de clase, en la preparación y exposición de trabajos, y su actitud en clase.</li> <li>• Evaluación por parte del profesor. Principalmente a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática</li> <li>- Observación constante del trabajo en casa y en el aula.</li> <li>- Revisión de los cuadernos de clase.</li> <li>- Analizar las producciones de los alumnos</li> <li>- Resúmenes.</li> <li>- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.).</li> <li>- Producciones escritas.</li> <li>- Trabajos monográficos.</li> <li>- Evaluar las exposiciones orales de los alumnos</li> <li>- Debates</li> <li>- Puestas en común.</li> <li>- Diálogos</li> <li>- Realizar pruebas específicas</li> <li>- Objetivas.</li> <li>- Abiertas.</li> <li>- Exposición de un tema, en grupo o individualmente.</li> <li>- Resolución de ejercicios</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ORD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La calificación de cada alumno/a se obtendrá ponderando los siguientes apartados:</li> <li>• Trabajo diario y revisión periódica del cuaderno de trabajo de cada alumno, observando que esté al día en los ejercicios realizados, la buena presentación y corrección de los errores en la ejecución de las tareas,(15%) . <b>En el primer grupo de PMAR un 20%.</b></li> <li>• Actividades grupales,e individuales como presentaciones,exposiciones,trabajos sobre lecturas teniendo en cuenta la puntualidad en la entrega de los trabajos, presentación, orden en la exposición, esquema, manejo de bibliografía adecuada, coherencia en los contenidos presentados. Presentación clara, exposición coherente, guion, riqueza léxica y formal en las exposiciones y proyectos . Cuenta un 15%. <b>En el primer grupo de PMAR un 20%.</b></li> <li>• La actitud en clase (participación, realización de tareas, material) contará un 10%,en los dos grupos de PMAR.</li> <li>• Pruebas objetivas sobre conocimientos, tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales:</li> </ul> <p>En el segundo grupo de PMAR 60%. <b>En el primer grupo de PMAR un 50%.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizarán tres evaluaciones. Y en cada evaluación se realizarán varias pruebas objetivas por cada unidad didáctica. Esta nota será el resultado de hallar la media ponderada entre las notas obtenidas en las materias que componen el ámbito,según la carga horaria de cada una de las materias. El ámbito se considera aprobado con una calificación igual o superior a 5.</li> <li>• Ortografía: 1º PMAR se restará 0,15 por cada falta de ortografía</li> </ul>	En los dos cursos de PMAR se realizará, a principios de curso, una evaluación inicial en Lengua

		<p>y 0,1 por cada error de acentuación hasta un máximo de 2 puntos. Ortografía: 2º PMAR se restará 0,25 por cada falta de ortografía y 0,15 por cada error de acentuación hasta un máximo de 2 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La <u>asistencia</u> habitual será indispensable para aplicar el proceso continuo. Las faltas sin justificar a un 10% del total de horas lectivas del ámbito por evaluación supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. Los padres no podrán justificar más de 5 faltas por evaluación. No contarán como faltas las motivadas por causas ajenas al alumno (enfermedades, visitas al médico, citaciones, etc.) y que estén documentalmente justificadas. En la asistencia a clase el número de faltas igual o superior a 6 horas al mes, supondrán la pérdida de la evaluación continua, teniendo la oportunidad de presentarse a un examen <del>global de los contenidos</del></li></ul> <p>El alumno que no haya realizado en su momento los trabajos, deberá realizarlos durante el curso para obtener una calificación positiva.</p>	
--	--	--	--

<b>PRIMER curso Y SEGUNDO curso DE PMAR</b>	<p><b>OR:</b>  Se realizará una recuperación por cada evaluación en Geografía e Historia para aquellos alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles. Antes de cada recuperación, los alumnos realizarán actividades de refuerzo y además se valorará la progresión del alumno en la siguiente evaluación. Los alumnos que suspendan alguna recuperación, realizarán una prueba final escrita en mayo, que se ajustará a los contenidos mínimos. En Lengua, los contenidos de una evaluación se podrán recuperar en la evaluación siguiente. Si los alumnos suspendieran tendrán una nueva oportunidad a finales de junio-  La prueba consistirá en:  Ejercicios teóricos, teórico prácticos y ejercicios prácticos de las materias del ámbito., con un total de diez preguntas por cada materia.</p>	<p><b>EXTR:</b>  . Cada pregunta se calificará con 1 punto. La calificación final del ámbito será la media de las calificaciones de las materias que componen el ámbito, siempre que la nota de cada una de ellas no sea inferior a 4.  Una vez realizada la prueba y obtenida la calificación de Suficiente (5), se considerará que ha alcanzado los mínimos exigidos en la programación general y con ello se dará por aprobada la asignatura para el presente curso 2018-2019</p>	

Los criterios de evaluación son los publicados en los currículos oficiales de las diferentes asignaturas o áreas.

Madrid, 29 de septiembre de 2019