

IES HUMANEJOS DE PARLA
CURSO ACADÉMICO 2021-22

**PROGRAMACIÓN DEL CICLO DE GRADO MEDIO
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA**

MÓDULO 3:

***HIGIENE DEL MEDIO
HOSPITALARIO
Y LIMPIEZA DEL MATERIAL***

Profesores que imparten el módulo;

FATIMA MORALEDA RAMOS

OLGA FERNÁNDEZ SUARDÍAZ

1.- OBJETIVOS GENERALES

Están orientados a la preparación del Auxiliar de Enfermería para:

- ✘ Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitario

- ✘ Correcta ejecución de los diferentes tipos de cama explicados

- ✘ Seleccionar y en su caso aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad de los pacientes.

- ✘ Realizar todo tipo técnicas de higiene del medio hospitalario y domiciliario .

- ✘ Aplicar adecuadamente las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización del material, instrumental y equipos, con los medios materiales a su cargo hospitalario.

2.- BLOQUES TEMATICOS

Este módulo tiene asignadas 155 horas lectivas, repartidas en cuatro BLOQUES TEMATICOS con sus Unidades Didácticas correspondientes

BLOQUE I

1. Unidad del Paciente
2. Higiene y aseo del enfermo
3. Cuidados postmortem

BLOQUE II

4. Instrumental quirúrgico y limpieza de material
5. Desinfección y esterilización de material
6. Enfermedades transmisibles I

BLOQUE III

7. Enfermedades transmisibles II
8. Prevención y control de las infecciones hospitalarias. Técnicas de aislamiento
9. Toma de muestras
10. Residuos hospitalarios

3.- UNIDADES DE COMPETENCIA Y CAPACIDADES TERMINALES

- × Cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material e instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas, unidades o servicios.

- × Interpretar y aplicar correctamente los protocolos de recepción de muestras en función del tipo de muestra y de las determinaciones que se han de realizar

- × Explicar y aplicar el proceso de preparación y conservación de muestras para su análisis inmediato o diferido

- × Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios en la población

4.- ELEMENTOS CURRICULARES DE LAS U.T.

U.T. 1 UNIDAD DEL PACIENTE

Contenidos de soporte

- Estructura general y composición de la unidad del paciente: medios, materiales, instalaciones fijas y equipos
- Tipos de cama hospitalaria. Accesorios. Ropa de cama
- Técnicas de hacer la cama en las diversas situaciones: cerrada, abierta, ocupada, desocupada y quirúrgica

Contenidos organizadores

- Tipos de unidad
- Factores ambientales: humedad, ruido, temperatura, iluminación, orientación y ventilación
- Mobiliario: cama, armario, mesilla, biombo, sillón acompañante,...
- Accesorios de la cama y equipos: cuñas, botellas, bateas, riñoneras, tomas de oxígeno, barandillas, arcos, cuadro de tracción, etc.,...
- Descripción de la cama
- Tipos de camas: articulada, traumatológica, electrocircular,...
- Colchones especiales: de aguas, bolas de poliuretano, alternanting,...

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Limpieza de la unidad
- Ordenación de la unidad
- Ejecución de los distintos tipos de camas
- Vocabulario en el cuaderno de prácticas
- Escribir las diferentes paracticas realizadas en el cuaderno de prácticas
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Describir los medios materiales y accesorios que integran la unidad, describiendo la función que desempeñan en la misma
- Explicar los tipos de camas y accesorios de uso más frecuente
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, las técnicas para realizar las camas
- Explicar y realizar las distintas técnicas para la cama hospitalaria. Técnicas de apertura de la cama
- Limpiar y ordenar la unidad
- Reconocer los accesorios de la unidad y de la cama hospitalaria

U.T. 2 Y 3 HIGIENE Y ASEO DEL PACIENTE. CUIDADOS POSTMORTEM

Contenidos de soporte

- ASEO DEL ENFERMO
 - Procedimientos generales en ducha, bañera y cama
 - Procedimientos de aseo parcial: boca, ojos, genitales,...
 - Procedimientos de colocación de cuña y botella
- CUIDADOS POSTMORTEM
 - Signos de muerte
 - Cuidados postmortem
 - Mortaja

Contenidos organizadores

- Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente en función de su estado

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Simulación del aseo del paciente en un maniquí, en los distintos supuestos: ducha, cama, completo, parcial,...
- Realizar esquemas de las distintas posiciones del paciente
- Simulación en un maniquí de la mortaja
- Realizar sobre un maniquí los cuidados postmortem
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Explicar los productos materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene personal
- Describir y realizar correctamente las distintas técnicas de aseo del paciente
- Describir y realizar correctamente las distintas técnicas de amortajamiento
- Describir y realizar correctamente los cuidados postmortem
- Realizar correctamente la colocación de cuña y botella

U.T. 4 EL INSTRUMENTAL Y CARRO DE CURAS

Contenidos de soporte

- Principios básicos
- Material desechable y no desechable
- Material metálico y de vidrio
- Aparatos y carro de curas
- Limpieza y almacenamiento del instrumental
- Reconocimiento del instrumental clínico-quirúrgico más frecuente

Contenidos organizadores

- Identificación del material e instrumental clínico-quirúrgico más frecuente
- Colocación del material e instrumental en el carro de curas
- Descripción de las técnicas de limpieza del material e instrumental clínico-quirúrgico

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Identificación y selección del instrumental médico-quirúrgico más frecuente
- Reconocer los productos utilizados para la limpieza del instrumental
- Mantenimiento del carro de curas
- Realizar la limpieza del instrumental
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Realizar el reconocimiento del instrumental y material y explicar su uso
- Elaboración de un cuaderno en el que se reflejen los diferentes tipos de instrumental estudiados
- Montar un carro de curas

U.T. 5 LIMPIEZA Y DESINFECCION DE MATERIALES E INSTRUMENTOS

Contenidos de soporte

- Definición de desinfección, asepsia, antisepsia y antiséptico
- Tipos de desinfección: métodos físicos y químicos
- Desinfectantes usados en el medio hospitalario
- Mecanismo de acción

Contenidos organizadores

- Clasificación de los métodos de desinfección
- Clasificación de los desinfectantes
- Mecanismos de acción
- Concepto de concentración
- Principio de diluciones

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Colocación y ordenación de los desinfectantes de uso corriente
- Preparación de los desinfectantes del laboratorio a distintas concentraciones según su uso
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Pruebas escritas sobre conceptos clave como: séptico, antiséptico,...
- Describir las similitudes y diferencias entre desinfectante y antiséptico

U.T. 6 ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL

Contenidos de soporte

- Definición de esterilización
- Tipos de esterilización
- Técnicas de esterilización usadas en el medio hospitalario
- Mecanismo de acción
- Métodos de control de la esterilización
- Central de Esterilización
- Sistemas de Esterilización

Contenidos organizadores

- Agentes esterilizantes físicos
- Descripción del horno Pasteur y de la autoclave
- Agentes esterilizantes químicos
- Métodos de control de la esterilización

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Clasificación del material de uso en clínica según el método adecuado de esterilización
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Pruebas escritas sobre los métodos de esterilización
- Pruebas escritas sobre los métodos de control de esterilización

U.T.7.8.9 ENFERMEDADES TRANSMISIBLES PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES HOSPITALARIAS ,TECNICAS DE AISLAMIENTO

Contenidos de soporte

- Infección nosocomial. Concepto, definición, etiología
- Profilaxis de la infección nosocomial
- Enfermedades transmisibles
- Declaración obligatoria de enfermedades transmisibles
- Enfermedades que requieren aislamiento hospitalario
- Procedimientos de aislamiento

Contenidos organizadores

- Lavado higiénico y quirúrgico de manos
- Uso de métodos de barrera
- Orden de la unidad de aislamiento
- Protocolos de aislamiento

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Elaboración de fichas con los protocolos de aislamiento en cada caso de enfermedad transmisible
- Conocer e interpretar el calendario de vacunaciones
- Realizar el lavado de manos
- Secuencia y técnica de colocación de prendas estériles de aislamiento
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Conocer correctamente todos los protocolos de aislamiento
- Realizar correctamente el lavado higiénico y quirúrgico
- Colocar correctamente de prendas estériles de aislamiento

U.T. 10,11 TOMA DE MUESTRAS Y RESIDUOS CLÍNICOS

Contenidos de soporte

- Recogida de muestras biológicas
- Clasificación de residuos hospitalarios
- Métodos de eliminación de residuos hospitalarios

Contenidos organizadores

- Recogida, manipulación y conservación de las muestras
- Procesamiento de los residuos clínicos

Actividades de enseñanza y aprendizaje

- Reconocimiento y preparación del material para la recogida de muestras
- Técnicas para la recogida de muestra
- Cuestiones y vocabulario

Criterios de evaluación

- Resolución de pruebas escritas respecto de los materiales para la recogida de muestras
- Preparar el material necesario para la recogida de muestras
- Reconocer la forma de eliminación de los distintos residuos hospitalarios

5- METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se seguirá un libro de texto para la explicación de todas las Unidades Temáticas.

Este se reforzará con diferentes presentaciones en power –point de las unidades estudiadas.

Las actividades prácticas se realizarán en el Aula_taller y se desarrollarán a lo largo de todo el curso

Los alumnos tendrán que hacer un cuaderno de prácticas donde se reflejarán todas las prácticas realizadas, que será obligatorio, estar completo y bien estructurado y entregado en los periodos establecidos por el profesor.

Además tendrán que elaborar un cuaderno de Instrumental elaborado manualmente y otro de actividades teóricas realizadas .

Tanto el cuaderno de prácticas como el de instrumental y el de actividades son de carácter obligatorio y se valorarán a final de curso .

6.- CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS DE EVALUACIÓN

La evaluación formativa se realizará a lo largo del proceso de enseñanza - aprendizaje. Tiene como fin verificar si este proceso se realiza adecuadamente. Se compone de dos fases: la observación del trabajo del alumno, y el análisis de las actividades realizadas, tanto en grupos como Individualmente.

Incluiremos lo siguiente:

- Pruebas escritas de preguntas largas o cortas sobre contenidos teóricos o test de respuestas múltiples y varias preguntas cortas.

- Pruebas prácticas de realización de distintas técnicas, valorando la precisión y destreza en la ejecución.

-

- Valoración de la aptitud, actitud y asistencia a clase del alumno.

7.-CRITERIOS DE CALIFICACION

La calificación de las evaluaciones, que serán tres, se expresará con cifras del 0 al 10 sin decimales. Se consideran evaluaciones positivas las iguales o superiores a 5, y negativas las inferiores a 5.

La calificación de cada evaluación estará formada por los siguientes apartados:

-Pruebas escritas: se realizará una prueba escrita de las unidades de trabajo impartidas en la evaluación, en ellas se aplicara un porcentaje según la evaluación y la superación de esta prueba será indispensable para la realización de la prueba práctica.

-Pruebas prácticas: Obligatorias y con % de calificación según la evaluación ,valorándose la habilidad, exactitud, , limpieza y rapidez en la ejecución de la practica .

En el caso de que en la evaluación no hubiesen prácticas se considerara solo la nota del examen teorico(que sera el 100%)

La nota de cada evaluación será la suma de la calificación de la prueba teórica, y de la práctica, excepto en el caso de que no la hubiera.

-Asistencia a clase, comportamiento y realización correcta de las tareas y trabajos asignados todo se tendra en cuenta en la nota final de curso .

Para superar cada evaluación será necesario haber obtenido un mínimo de 5 puntos sobre 10 tanto en las pruebas escritas como en las pruebas prácticas.

En el caso de que sea necesario la realización de controles eliminatorios en cada evaluación ,para poder superarlos ,habra que sacar como minimo la nota de un 5 ,en caso de no llegar a esa nota y según criterio del profesor ira a examen de evaluacion o a la recuperacion de la misma con el control o controles pendientes.

Los exámenes son de convocatoria única, no se repiten, el alumno que por causa justificada o injustificada no pueda examinarse ira directamente a la recuperacion

La recuperación de las evaluaciones no aprobadas constará de un examen teórico-práctico sobre el contenido de la materia pendiente, y que se realizará en la evaluación ordinaria del mes de junio , no obstante, se podrá hacer si se considera oportuno una recuperación de cada evaluación después de realizar la misma, no siendo obligatoria su ejecución.

Las evaluaciones aprobadas a lo largo del curso se guardarán hasta la convocatoria ordinaria de Junio, en la que el alumno deberá recuperar sólo la materia suspensa.

Al no existir ya el examen de septiembre, quien suspenda la evaluación ordinaria de junio ,le quedará el modulo completo pendiente en la Convocatoria extraordinaria de septiembre

Dado que la asistencia a clase en los Ciclos Formativos es obligatoria según BOE del 24 de noviembre de 1.994, y la Orden 2694/2009, de 9 de junio de la Comunidad de Madrid, se considerará que los alumnos que acumulen un porcentaje igual o superior a un 15 % de faltas de asistencia en el total de modulos del Ciclo se aplicara la pérdida de matricula según la normativa vigente.

Por otra parte la falta en cada modulo del mas o igual del 10% de faltas de asistencia por evaluación, el profesor podrá considerar la pérdida de evaluación normalmente establecida y tener ya que ir a la convocatoria ordinaria

7.-CRITERIOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN

Se considerarán mínimos los siguientes criterios de evaluación:

- Conocer los tipos de camas y accesorios de uso hospitalario
- Conocer los distintos tipos de colchones
- Saber realizar los distintos tipos de camas (ocupada, desocupada, quirúrgica) según el estado del paciente.
- Reconocer el material e instrumental médico quirúrgico de uso más frecuente en el medio hospitalario: de campo, diéresis, hemostasia, exposición, disección, aprehensión y sutura; así como los aparatos de uso más frecuente.
- Conocer la composición de un carro de curas, así como saber limpiarlo.

- Explicar el protocolo a seguir ante la recepción de un nuevo paciente.
- Conocer la cadena epidemiológica.
- Reconocer las medidas de prevención de las enfermedades transmisibles.
- Conocer las infecciones nosocomiales más frecuentes.
- Explicar los métodos de aislamiento en función de la unidad y estado del paciente.
- Saber realizar las técnicas de los distintos lavados de manos.
- Colocarse con corrección las prendas de aislamiento (gorro, guantes, bata, etc.)
- Conocer los materiales necesarios para recoger los distintos tipos de muestras biológicas
- Conocer la técnica de recogida de las distintos tipos de muestras biológicas (orina, heces, esputos etc.).
- Definir limpieza, desinfección y esterilización; conocer las diferencias entre estos métodos.
- Conocer los distintos desinfectantes y antisépticos de uso más frecuentes.
- Conocer los distintos métodos de esterilización, y el material que se esteriliza con cada uno de los métodos.
- Conocer y manejar los distintos tipos de controles de esterilización.
- Conocer los distintos tipos de residuos clínicos, así como los métodos de eliminación.
- Identificar los pictogramas de peligrosidad de las sustancias químicas.
- Seleccionar el material necesario para el aseo del paciente.
- Saber realizar la técnica del aseo completo y parcial del paciente en distintas situaciones (colaborador, no colaborador, traumatológico, etc.).
- Colocar correctamente la cuña para efectuar el lavado de los genitales de un paciente no colaborador.
- Conocer las posibles consecuencias de la incorrecta técnica del aseo del paciente.

8.-ADAPTACIONES PARA LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

Sí el ciclo formativo va a ser cursado por alumnos con discapacidad se adaptarán las actividades de formación, los criterios y los procedimientos de evaluación de forma personalizada, teniendo en cuenta la necesidades específicas de cada alumno en particular.

Con reforzamientos de lectoescritura, entrega de trabajos y resúmenes suplementarios, realización de actividades de refuerzo, etc.

9.- MATERIALES Y RECURSOS

- × Autoclave
- × Prendas estériles
- × Bolsas de esterilización
- × Material de limpieza, desinfección y esterilización
- × Carro de curas
- × Camas hospitalarias
- × Lencería
- × Accesorios de la cama hospitalaria
- × Instrumental clínico y quirúrgico
- × Material de uso en clínica
- × Material para el aseo del enfermo
- × Simulador para primeros auxilios
- × Material vario para primeros auxilios
- × Muñecos
- × Material para recogida de muestras biológicas
- × Monitor de TV
- × Vídeo y cintas de vídeo sobre temas de interés
- × Ordenador
- × Materiales didácticos varios
- × Los alumnos deberán tener un cuaderno para actividades de clase y como soporte de los contenidos que se impartan. Así también dispondrán de un libro de texto:

10.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

-Visitas a centros hospitalarios(Central de Esterilización del Hospital Infanta Cristina de Parla)

-Posible asistencia a Curso de Formación en Mojacar(Almeria)

-Visita al CEAPAT

- Visita a la Central de residuos del Hospital Clinico de Madrid

11.-ESCENARIOS QUE PODRAN CONTEMPLARSE SEGÚN EVOLUVIONE LA SITUACION DE PANDEMIA

ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD 1

- Las enseñanzas presenciales se desarrollaran en el horario semanal habitual para todos los alumnos, manteniendo una distancia interpersonal dentro del aula de 1,2 m o adoptando una organización del espacio que permita mayor distancia interpersonal. La ratio de los grupos tendrá como máximo los ratios establecidos en la normativa aplicable
- En Formación Profesional, en las actividades que se desarrollen en Talleres, Laboratorios se respetara también en la medida de lo posible la distancia de 1,2 m, respetándose siempre las medidas de prevención de riesgos y salud laboral.

ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD II

- Mantenimiento de la presencialidad con una distancia interpersonal de 1,5 m y solo de manera excepcional, si no es posible garantizar la presencialidad en la opción anterior, se pasaría a la semipresencialidad
- En el caso de que la semipresencialidad sea inevitable, cada grupo podrá desdoblarse en subgrupos
- Los profesores cumplirán su horario de permanencia presencial en el mismo

11 BIBLIOGRAFIA

✕ *Técnicas de enfermería clínica*, de Tordesillas y otros. Editorial EDITEX.

✕ *Auxiliar de enfermería*, de Pérez-Hernández. Editorial Mc Graw-Hill.

✕ *Higiene del medio hospitalario y limpieza del material*, de Editorial M

✕ *cmillan que será el libro de texto de los alumnos*

✕ *-Diccionarios médicos.*

12 ACTIVIDADES A REALIZAR ENTRE EL PERIODO ORDINARIO/EXTRAORDINARIO

Repaso de contenidos teóricos y prácticos de los módulos pendientes
Ampliaciones de prácticas para los alumnos que hayan superado los módulos

13 PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIONES EVALUACION ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Si el alumno no está conforme con la calificación obtenida en la evaluación ordinaria/extraordinaria, podrá solicitar la revisión de la calificación siguiendo el protocolo establecido por el Centro.